

**Описание основной общеобразовательной программы  
начального общего образования ФГОС НОО  
МБОУ г. Мурманска ООШ № 16**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ г. Мурманска ООШ № 16 составлена в соответствии с нормативно-правовым обеспечением общеобразовательного учреждения в части введения ФГОС НОО с привлечением органов самоуправления, управляющего совета образовательного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением. Основная общеобразовательная программа МБОУ г. Мурманска ООШ № 16 определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования, учитывая особенности образовательного учреждения. Программа направлена на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов, на духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа, предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения Образовательной программы всеми обучающимися, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями на основе уровневого подхода в обучении, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- выявление и развитие способностей обучающихся, через систему кружков, музейную педагогику, организацию общественно полезной деятельности; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности через различные формы организации внеурочной деятельности;
- участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды на основе выработки общих позиций, единых требований, создания условий, согласования деятельности школы и семьи по воспитанию и обучению учащихся.

**Цели и задачи** основной образовательной программы начального общего образования направлены на:

- создание условий для оптимального общего развития каждого ребенка при сохранении и укреплении физического, духовного, психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечении их эмоционального благополучия;
- формирование у обучающихся опыта самореализации, индивидуального и коллективного действия, для осуществления личностного и социального самоопределения и развития младших школьников;
- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.