Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г. Мурманска «Основная общеобразовательная школа № 16»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета	на педагогическом совете	приказом директора МБОУ г. Мурманска ООШ №16 Пащенко А.С.
протокол № 1 от 30.08.2023	протокол № 1 от 30.08.2023	приказ № 68/49 от 01.09.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F87420DDDA8B7F7C5FE4E7B1BEB3D750
Владелец: Пащенко Алена Сергеевна
Действителен: с 13.10.2022 до 06.01.2024

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Знай свой край»
для 2 классов

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Знай свой край»

Образовательная область «Филология»

1. Обогащение нравственного опыта:
   - формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности;
   - развитие нравственных чувств;
   - уважение к культуре народов, проживающих на территории Кольского края.
2. Эстетическое отношение к искусству слова, интерес к чтению и книге.
3. Формирование основ читательской деятельности.

Рекомендуемые экскурсии:
районные, городские, детская библиотека.
Практическая работа:
участие в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Образовательная область «Окружающий мир»

1. Пробуждение интереса и накопление знаний о народах, проживающих в Мурманской области, об историко-культурном наследии и традициях края.
2. Формирование элементарных представлений об историческом прошлом, современности и перспективах культурного развития Кольского края.
3. Воспитание уважения к национальным традициям, толерантности, культуры межнационального и межличностного общения, чувства личной сопричастности и бережного отношения к материальным и духовным богатствам края, гражданственности и патриотизма.
4. Формирование элементарных умений работать с разнообразными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры, углубление знаний, оценочного отношения к фактам прошлого и настоящего, к проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Мурманской области.
5. Самоопределение и самоорганизация учащихся в актуальных для младшего школьного возраста социальных ролях (школьника, товарища, жителя города (села), гражданина Мурманской области).

Образовательная область «Искусство»

1. Воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия профессионального и народного изобразительного искусства Кольского края.
2. Развитие способности к выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
3. Умение использовать в собственной творческой деятельности особенности народного искусства Кольского Севера.

Образовательная область «Технология»

1. Освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира.
2. Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда.
3. Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу на основе знаний региональных особенностей культуры Кольского края.

Обучающиеся должны:

знать:

- название края;
- города и населенные пункты Мурманской области;
- географические и климатические особенности;
- основные народные традиции;
- условия сохранения и укрепления здоровья на Севере;

уметь:

- различать наиболее распространенных представителей флоры и фауны Мурманской области;
- выявлять характерные признаки приспособленности организмов к конкретным условиям среды;
- называть основные виды животных, растений и грибов Мурманской области;
- находить и показывать на карте: Мурманск, Полярный круг, Баренцево море, Белое море, Кольский залив, Кольский полуостров с ближайшими островами, Хибины, озеро Имандра, реку Поной;
- самостоятельно находить в дополнительных источниках сведения по определенной краеведческой теме, излагать их на уроке в виде сообщения, рассказа;
- применять знания в охране природы родного края;

приобрести опыт деятельности:

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта,
- выполнения правил поведения в природе и участия в её охране;
- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае;
- осмысления причинно-следственных связей в окружающем мире на многообразном материале природы и культуры родного края.

В соответствии с концепцией образовательных стандартов второго поколения результаты по «Интегрированному краеведческому курсу» в содержании начального общего образования должны включать:

• *предметные результаты (*знания и умения, опыт творческой деятельности и др.);

• *метапредметные результаты* (способы деятельности, освоенные на базе данного краеведческого курса, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях);

• *личностные результаты* (система ценностных отношений, интересов, мотивации учащихся и др.).

Содержание курса внеурочной деятельности «Знай свой край»

Обязательный минимум содержания начального образования:

Мурманская область: основные природные характеристики (основные географические и климатические особенности). Основные виды животных, растений и грибов Мурманской области (по выбору учителя). Правила сохранения и укрепления здоровья в условиях Кольского Заполярья. История возникновения городов Мурманской области (по выбору учителя). Общая характеристика культуры населения края. Традиции города, школы, семьи (по выбору учителя). Произведения литературы, изобразительного, музыкального искусства Мурманской области (по выбору учителя).

Чтобы любить свой северный край, ребенку важно знать особенное, возможно уникальное, в природном, историческом и духовном развитии Кольского Севера.

Развитие качества начального образования Мурманской области всегда связывалось с введением в содержание начального образования региональной составляющей**.** Положительные результаты реализации экспериментального проекта по введению НРК ГОС в содержание начального образования показали необходимость включения краеведческого компонента в содержание образования младших школьников.

Под региональным компонентом начального образования Мурманской области понимается «педагогически отобранный учебный материал в контексте базового содержания совокупности образовательных курсов начальной школы, раскрывающий типичное и особенное в природном, историческом и духовном развитии Кольского Севера».

Закон РФ «Об образовании» (ст. 7 п. 1), раскрывая структуру государственного образовательного стандарта, закрепил, наряду с Федеральным, региональный компонент.

Краеведческий курс реализует интегрированный подход через установление методологического, содержательного единства процесса обучения,ориентируется на природную детскую любознательность, потребность самостоятельного познания окружающего мира, познавательную активность, инициативность. Курс должен создать образовательную среду, стимулирующую активные формы познания.

Цели и задачи курса:

- развитие личности младшего школьника, осмысление целостности и разнообразия мира;
- сохранение и укрепление здоровья младших школьников, адаптация к экстремальным условиям жизни в условиях Кольского Севера;
- формирование понимания, что жизнь и здоровье, душевное состояние зависят от состояния окружающей среды;
- воспитание любви к своему краю;
- социализация ребенка, принятие законов существования в природной и социальной среде;
- принятие национально-региональной культуры как ценности, овладение навыками художественной деятельности и формирование потребности к творческому самовыражению.

Место курса «Знай свой край» в учебном плане

1 час в неделю в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС НОО (по 34 часа – 2 класс).

Образовательная область «Филология»

Знакомство с краеведческим материалом через *образовательную область «Филология»*всегда вызывает интерес детей к изучению родного края, к его языковому и литературному материалу, воспитывает бережное отношение к культуре, истории «малой Родины». Лексика, отражающая название местных явлений и предметов, топонимов Мурмана, художественные произведения местных поэтов и писателей обогащают курсы русского языка и литературного чтения.

Использование краеведческого материала в работе по развитию речи учащихся дают возможность не только решать важнейшую задачу обучения родному языку, но и помогают пробудить, а затем сформировать у детей интерес к историческому прошлому и настоящему родного края, его природе, культурному наследию, искусству.

Литературное краеведение влияет на воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе, расширяет содержательные линии федеральных программ:

- круг чтения (включая местных авторов);
- опыт читательской деятельности (умение работать с книгой, самостоятельно осуществлять выбор книг для чтения в местной библиотеке);
- способы работы с разными источниками информации;
- первоначальное литературное образование (раскрывая на краеведческом материале основные литературоведческие термины и понятия).

Краеведческий материал может быть представлен в жанровом разнообразии: фольклор (саамский, поморский), литературная сказка, научно–познавательная литература, рассказы, стихотворения, повести, справочная книга.

Литературные произведения, рекомендуемые для чтения в начальной школе
(по выбору учителя):

1. Бажанов А. Северное сияние.
2. Большакова Н. Сказка о том, как земля у саамов рост забрала. Кутькхемь _ бессердечный. Как дух Тундры ослушницу наказал.
3. Бундур О. Спят заснеженные зори.
4. Воронова О. Чахкли.
5. Крутов Н. Заполярье.
6. Курьянов Т. Северное сияние.
7. Литвин В. Б. Краеведение Земли Кольской. Учеб.пособие для учителей начальных классов (адаптированные статьи и тексты). – М., 2005.
8. Миланов А. Полярная ночь.

Можно использовать произведения Клюшева Л., Никоновой Ю., Кушака Ю., Могутина Ю., Добычиной Н. и др.

9. Пришвин М. Осень в Чуне. Лапландский заповедник. Северный лес.
10. Прокофьев А. Рябины. Северу. Там, где в берег плещется волна.
11. Саамские сказки (Чахкли. Как саам на небо ходил. Айновы острова. Гирвас – олень. Налэть. Сам – богатырь.)
12. Сказки Терского берега (Кмень – Латырь. Марфа – царевна. Пестреюшко. Заворонушко. Озерный жук – жених.)
13. Соколов – Микитов И. На реке Туломе.
14. Тимофеев В. Мурман.

Образовательная область «Окружающий мир»

Региональный аспект по *основам безопасности жизнедеятельности* конкретизирует знания федеральных программ применительно к условиям Мурманской области:

- обучение основам здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование в условиях Крайнего Севера;
- ознакомление с опасностями природного и техногенного характера, угрожающими человеку в повседневной жизни в условиях Кольского полуострова;
- обучение методам индивидуальной и коллективной защиты человеческого организма от воздействия местных климатических и экологически неблагоприятных факторов;
- стимулирования самостоятельности в принятии решения по обеспечению собственной безопасности;

- психологическая подготовка обучающихся к преодолению экстремальных ситуаций, возможных на Крайнем Севере; обучение ориентированию на местности в конкретных условиях.

Раздел «Природа»:

- природные характеристики Мурманской области (явления природы, погода и её составляющие, основные географические и климатические особенности);
- полезные ископаемые Кольского края, значение в хозяйстве, бережное отношение людей к полезным ископаемым;
- растительный мир Мурманской области (деревья, кустарники, травы; дикорастущие и культурные растения и их различия; грибы, съедобные и несъедобные грибы);
- животный мир Кольского полуострова;
- природные зоны (тундра, лесотундра, лес) и др. сообщества края.

Рекомендуемые экскурсии:

- времена года (экскурсии в природу);
- формы земной поверхности;
- разнообразие растений и животных;
- природные сообщества края;
- тематические экскурсии в краеведческий музей.

Раздел «Человек и природа»:

- наблюдение в окружающей местности положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- правила поведения в природе, оценка своего и чужого поведения;
- заповедники края (Лапландский государственный природный биосферный заповедник, Кандалакшский заповедник, государственный природный заповедник «Пасвик»);
- участие в доступной природоохранной деятельности (изготовление кормушек, уход за растениями и животными).

Рекомендуются экскурсии в ближайшее природное окружение.

Раздел «Общество»:

- история Отечества (история края, традиции людей в разные исторические времена, выдающиеся земляки);
- современная структура областного и муниципального управления, представительство в парламенте страны;
- официальная символика Мурманской области, геральдика городов и поселков Кольского полуострова (честь и доблесть на гербах);
- народные праздники.

Рекомендуемые экскурсии:

- по местам исторических событий;
- к памятникам истории;
- к памятникам культуры.

Раздел «Родной край – малая Родина»:

- родной город (село), область;
- родной край – частица России;
- название, основные достопримечательности;

- основные события в истории родного края;
- коренные жители края, их обычаи, особенности их хозяйства, культуры и быта;
- особенности труда людей родного края, профессии;

*Рекомендуемые экскурсии:*достопримечательности города;

- прошлое и настоящее родного края (краеведческий музей, музей камня, школьный музей).

Практическая работа:

- работа с планом города;
- работа с картой Кольского полуострова с целью формирования специальных предметных умений (приемы чтения карты, получения краеведческой информации);
- встречи с родителями разных профессий.

Образовательная область «Искусство»

Краеведческий аспект может быть реализован следующим образом:

- знакомство с произведениями народных художественных промыслов, их связь с традиционной жизнью народа;
- восприятие, эмоциональная оценка изделий народного искусства и выполнение работ по мотивам произведений художественных промыслов;
- рисование с натуры, по памяти и воображению.

Рекомендуемые экскурсии: в Художественный и Областной Краеведческие музеи, экскурсии в природу.

Произведения изобразительного искусства, рекомендуемые для изучения в начальной школе (по выбору учителя):

1. Бубенцов В. У моря Баренца. Море и солнце.
2. Духно Н. Закат.
3. Икона Святого ВарлаамаКеретского.
4. Ковалёва Т. В. Северное сияние.
5. Кумашов В. Старый район.
6. Мешков Н. По глубокому снегу.
7. Морозов В. Весна. Рябина. Осень. Встреча солнца.
8. Осипов П. Часовня Святого ВарлаамаКеретского.
9. Попков В. Северная песня.
10. Рерих Н. Северные пейзажи.
11. Утков П.Ю., Федоров П.В. «Кольский Север: история и культура». Учебно-наглядное пособие для учащихся начальных классов школ Мурманской области. – Мурманск: «Пазори», 2002.
12. Юдин М. В. Просторы Заполярья. Листопад.

Образовательная область «Технология»

Основным источником народной эстетики служит красота родной земли, культура и традиции края:

- необычные явления природы Кольского края (полярная ночь, полярный день, северное сияние, снегопад в летнюю пору и др.);
- древняя культура саамов (саамские узоры, саамская вышивка бисером, изделия из меха);

- поморская культура – воплощение образа природы в предметах быта, убранстве жилища, одежде, игрушках для детей: особенности вышивки, роспись, плетение, «ткание», изделия из бересты, щепные птицы);
- традиционные праздники края («Праздник Севера», «Праздник Солнца» и др.).

В реализации регионального компонента трудового обучения желательно ориентироваться на приобретение ребенком первоначальных умений проектной деятельности:

- сбор и анализ информации о создаваемом изделии;
- поиск и построение плана деятельности;
- определение последовательности изготовления изделия, проекта;
- коллективный выбор вариантов;
- выбор средств достижения поставленной задачи, разработка проекта, изготовление изделия;
- представление и оценка результатов деятельности.

Варианты создания декоративных композиций и панно из разных материалов:

- Коллективный проект «Кукольный театр по сказкам поморского берега».
- Панно «Праздник Севера», «Полярная ночь».

Тематическое планированиекурса внеурочной деятельности «Знай свой край»

2 класс

№ урока	Тема занятия	Форма занятия	Рекомендации учителю Литература
1-2	Край, в котором я живу	заочное путешествие по городам Мурманской области	1. Мое Заполярье (стр. 5) 2. Двинин Е. Край, в котором мы живем (стр.3 «В краю полуночного солнца») 3. Матвеев В. У полярной природы особый почерк 4. Семенов В. Люблю я заполярный край … 5. Бажанов А. Край мой <u>Видеофильмы:</u> • Край морошковый • Тропою Ирваса *Работа с картой*
3-4	Животный мир Мурманской области. Рыбный край.	заочное путешествие	1. Семенов-Тян-Шанский О.И. Лапландский заповедник 2. Семенов-Тян-Шанский О.И., Дельвин Н.Н. Лапландский заповедник. Фотоальбом 3. Лапландский заповедник // Зеленый лист. – 1999, № 1 – 3. (стр.7) 4. Азбука Кольского полуострова. Выпуск 7 (стр. 6) 5. Энциклопедия Кольского края. Выпуск 31 <u>Видеофильмы:</u> Наедине с природой (*к 70-летию Лапландского заповедника)*
5-6	Восстановление деформированного текста «Город осенью. Листопад.»		1. Двинин Е. Край, в котором мы живем (стр. 32, 242) 2. Мое Заполярье (стр. 28)
7-8	Улицы нашего города	прогулка по городу	<u>Видеофильмы:</u> • Мой город • С днем рождения, город! • Рожденный у моря • Памятные места города • По улицам родного города
9-10	Растительный мир Мурманской области	урок-практикум	1. Растительный и животный мир Мурманской области 2. ДребенцовВ.С.и др. Животный мир Мурманской области 3. Коханов В.Д.. Певцы зимнего леса 4. Мой Мурманск (5 – 9 кл. стр. 69, 77) 5. Двинин Е. Край, в котором мы живем (стр. 30, 33) 6. Азбука Кольского полуострова. Выпуски 2, 3, 4, 8, 11 7. Жданов В.П. Зеленая аптека Заполярья

			8. Карпович В.Н. Кандалакшский заповедник 9. География Мурманской области (стр. 56, 65) <u>Видеофильмы:</u> • Зеленые друзья • Зеленый наряд города • Городские цветы • Все цвета радуги • Грибное царство • Ягодное царство *Работа с гербарием*
11-12	Как сохранить здоровье на Севере. Климатические особенности.	урок-практикум	1. Мое Заполярье (стр. 70 - 73) *Составление режима дня* *Разучивание комплекса упражнений:* - *«Гимнастика для глаз»* - *«Физминутки»* - *«Утренняя зарядка»*
13-14	***Сказки поморов Мурманской области*** Колобок. Мышка-Кутышка-ящерка Котя-Котя		1. Птичка – железный нос, деревянный хвост. Сказки Терского берега (стр. 46 – «Колобок») 2. Пантелеева Л. С любовью к родному краю *Сравнить поморские сказки «Колобок», «Котя-Котя»* *с русскими народными сказками «Колобок» и «Кот и Петух»*
15-16	***Стихи мурманских поэтов о природе*** **О. Воронова** В конце февраля **Е. Коркина** Снеговик **Н. Колычев**Снеговик	поэтическая гостиная	1. Козлов С., Кушак Ю. Про снег 2. Воронова О. Чахкли: Стихи 3. Колычев Н. Косалапые ботинки 4. Коркина Е. Чуррпа-Уррпа: Саамские стихи для детей <u>Видеофильм:</u> «Зимний город»
17-18	Рисование на тему «Зимние забавы»		1. Козлов С., Кушак Ю. Про снег <u>Видеофильм</u> «Зимний город» *Беседа по картине. Н. Рерих «Северные пейзажи»*
19-20	***Стихи мурманских поэтов о природе*** **В. Матвеев.** Последний снег Сегодня солнцу не до сна **О. Бундур** Здравствуй, день! Полярная ночь	поэтическая гостиная	1. Литература Кольской Земли (хрестоматия для 9 – 11 классов под ред. Л.Т. Пантелеевой, стр. 296) 2. Козлов С., Кушак Ю. Про снег 3. Миланов А. Полярная ночь 4. Соловьева А. Полярная ночь 5. БундурО.Здравствуй, день! 6. Бундур О. Папу с мамой берегу 7. Бундур О. Сто ключей
21-22	Работа с бумагой. Аппликация		1. Парфенцева Ю.А. Чудеса Заполярья на уроках творчества.

	«Ночной город»		2. Соловьева А. Северное сияние Диск «Кольский Север: история и культура».Утков П.Ю.. Федоров П.В. *Беседа по картинам.* - *В. Кумашов «Старый район»* - *Т. В. Ковалева «Северное сияние»*
23-24	Работа с бумагой. Аппликация. Украшение варежки саамским узором		1. Парфенцева Ю.А. Чудеса Заполярья на уроках творчества 2. Двинин Е. Край, в котором мы живем (стр. 244) Видеофильм «Ловозерские узоры»*(зарисовка*)
25-26	Объемная мозаика из гофрированной бумаги. Сова		1. Парфенцева Ю.А. Чудеса Заполярья на уроках творчества 2. Макарова О.А. Растительный и животный мир Мурманской области
27-28	Лепка по представлению игрушечного животного оленя.		1. Парфенцева Ю.А. Чудеса Заполярья на уроках творчества.
29-30	Рисование с натуры деревьев и кустарников		1. Мой Мурманск (5 – 9 кл. стр. 160) Информация о художниках 2**.** Васильев Н. Наливная спелая рябина 3. Матвеев В. Рябина Фрагмент видеофильма «Зеленые друзья» (рябина) *Беседа по картине. В. Морозов «Рябина»*
31-32	Животный мир Мурманской области. (описание северного оленя)	Устные зарисовки	
33-34	Рисование на тему «Весна в городе»		1. Коханов В.Д. От весны до весны 2. Двинин Е. Край, в котором мы живем (стр. 16 «Приметы весны»)